

# Lebenslauf

## Nadine Eichler



### Angaben zur Person:

Name: Eichler, Nadine  
Geburtsdatum, -ort: 2.6.1984, Solingen  
Familienstand: ledig  
Kontakt: n.eichler@uni-wuppertal.de

### Schulbildung:

1994 - 2003 Humboldt-Gymnasium in Solingen,  
mit dem Abitur im Juni 2003

### Akademische Ausbildung:

10 / 2003 – 06 / 2008 Studium der *Romanistik* im Hauptfach mit den  
Nebenfächern *Hispanistik* und *Psychologie* an der  
Bergischen Universität Wuppertal  
Note: 1,0 (mit Auszeichnung)

10 / 2006 – 10 / 2008 Studentische Hilfskraft an der Bergischen Universität  
Wuppertal, Fachbereich A, Romanistik:  
Sprachwissenschaft  
(Lehrstuhl: Prof. Dr. Natascha Müller)

05 / 2008 Erlangung des Magister Artium, Magisterarbeit:  
Frühkindliche Sprachfähigkeit: Argumentauslassungen  
bei bilingual deutsch-französisch aufwachsenden  
Kindern  
Note: 1,0

1. Gutachter: Prof. Dr. Natascha Müller
2. Gutachter: Prof. Dr. Joachim Jacobs

10 / 2008

Immatrikuliert an der Bergischen Universität Wuppertal  
im Fach Romanistik (Romanische Sprachwissenschaft)  
mit dem angestrebten Abschluss der Promotion

Lehrbeauftragte im Fach Romanistik

Anstellung als wissenschaftliche Mitarbeiterin (BAT  
IIa/2) an der Bergischen Universität Wuppertal  
(1.10.2008-30.4.2011), Lehrstuhl: Prof. Dr. Natascha  
Müller

Beginn der Arbeit am Dissertationsvorhaben: „Code-  
Switching bei bilingual aufwachsenden Kindern: Eine  
Analyse der gemischtsprachlichen Nominalphrasen unter  
besonderer Berücksichtigung des Genus“

Mitarbeit am DFG-Forschungsprojekt „Code-Switching  
bei bilingual aufwachsenden Kindern in Deutschland,  
Italien, Frankreich und Spanien: Italienisch-Deutsch,  
Französisch-Deutsch, Spanisch-Deutsch, Italienisch-  
Französisch, Italienisch-Spanisch, Französisch-  
Spanisch“

10 / 2010

Zweitstudium des *B.Sc.-Psychologie* an der Bergischen  
Universität Wuppertal

04 / 2011

Erlangung der Promotion mit der Bewertung  
Summa cum laude

1. Gutachter: Prof. Dr. Natascha Müller  
(Bergische Universität Wuppertal)
2. Gutachter: Prof. Dr. Kay González  
(University of Illinois at Chicago)

Anstellung als wissenschaftliche Mitarbeiterin (TV-L  
E13) an der Bergischen Universität Wuppertal (1.4.2011-  
31.3.2014)

Koordinatorin des europäischen

Hochschulaustauschprogramms Erasmus im FBA

(Romanistik) an der Bergischen Universität Wuppertal

## **Studium im Ausland:**

09 / 2006 – 02 / 2007

Studium an der Universität Sorbonne Nouvelle Paris 3,  
im Rahmen des europäischen  
Hochschulaustauschprogramms Erasmus

## **Publikationen:**

Eichler, N., Jansen, V. & N. Müller 2009. Gender in French-German, Italian-German, Spanish-German and Italian-French children. *International Journal of Bilingualism*.  
Erscheint.

Eichler, N. & N. Müller 2009. The derivation of mixed DPs: Mixing of functional categories in French-German, Italian-German, Spanish-German and French-Italian children and second language learners. In: M. Watorek, S. Benazzo & M. Hickmann (Hgg.) *Comparative Perspectives to Language Acquisition: A tribute to Clive Perdue*. Bristol: Multilingual Matters.

Eichler, N. & M. Patuto 2010. The acquisition of subjects and the representation of gender in bilingual German- French, German-Italian, German-Spanish and French-Italian children: the irrelevance of language dominance. In: K. Schmitz, P. Guijarro-Fuentes & N. Müller (Hgg.) *The Acquisition of French in its Different Constellations*, Bristol: Multilingual Matters. Eingereicht.

Arnaus Gil, L., Eichler, N., Jansen, V., Patuto, M. & N. Müller 2011. The syntax of mixed DPs containing an adjective. Evidence from bilingual German-Romance (French, Italian, Spanish) children. In: K. Geeslin & M. Díaz-Campos (Hgg.) *Refereed Proceedings from the Hispanic Linguistics Symposium 2010*. Somerville: Cascadilla Press. Erscheint.

Eichler, N. 2011. Code-Switching bei bilingual aufwachsenden Kindern: Eine Analyse der gemischtsprachlichen Nominalphrasen unter besonderer Berücksichtigung des Genus. Tübingen: Narr.

Eichler, N., Hager, M. & N. Müller (in Vorbereitung). Code-switching within the DP: Functional categories and gender in French, Italian and Spanish in contact with German or Romance in bilingual children and in second language learners.

Müller, N., Arnaus Gil, L., Eichler, N., Jansen, V., Patuto, M. & V. Repetto (in Vorbereitung) *Code-switching: Spanisch, Französisch, Italienisch. Eine Einführung*. Tübingen: Narr.